

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО

зам. главного врача
должность представителя работодателя
ОГБУЗ Чкаловская гор. больницы
наименование организации работодателя
Ср Смирнов Н.В.
подпись расшифровка подписи
« 28 » августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

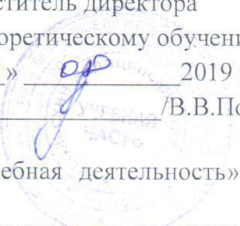
Протокол №1 от 30.08.2019

Старший методист

/Е.С.Жилкина/**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по теоретическому обучению

« 30 »  2019 год/В.В.Попов/

Рабочая программа профессионального модуля «Лечебная деятельность» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчик:

Асламова Людмила Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Елохина Александр Егорович, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Жилкина Елена Сергеевна, старший методист ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Панфилова Татьяна Петровна, преподаватель первой квалификационной категории, ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Пенигина Наталья Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории, ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

Скачкова Наталья Сергеевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	91
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	96
6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	99

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1425** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1065** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **700** часов;

самостоятельной работы обучающегося – 350 часа;
производственной практики – 360 часов.
Итоговая аттестация по профессиональному модулю (промежуточная по образовательной программе) в форме *квалификационного экзамена*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план ПМ. 02. Лечебная деятельность

Код Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	ПМ.02 Лечебная деятельность	1065	748	492	5	374	10		
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	570	380	258		190			144
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.01.1. Оказание медицинских услуг в терапии	165	110	72		55			72
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.01.2. Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии	60	40	24		20			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.01.3. Оказание медицинских услуг при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	99	66	48		33			36
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.01.4. Оказание медицинских услуг во фтизиатрии	39	26	18		13			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.01.5. Оказание медицинских услуг в гериатрии	39	26	18		13			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.01.6. Оказание медицинских услуг в невропатологии	75	50	36		25			36
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.01.7. Оказание медицинских услуг в	39	26	18		13			

Код Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	психиатрии с курсом наркологии								
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.01.8. Клиническая фармакология	54	36	24		18			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	267	178	120		89			72
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.02.1. Оказание медицинских услуг в хирургии	72	48	30		24			72
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.02.2. Оказание медицинских услуг в травматологии	39	26	18		13			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.02.3. Оказание медицинских услуг в онкологии	39	26	18		13			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.02.4. Оказание медицинских услуг в офтальмологии	39	26	18		13			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.02.5. Оказание медицинских услуг в оториноларингологии	39	26	18		13			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.02.6. Оказание медицинских услуг в стоматологии	39	26	18		13			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	129	86	54		43			108
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.03.1. Оказание медицинских услуг в акушерстве	75	50	30		25			72

Код Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.03.2. Оказание медицинских услуг в гинекологии	54	36	24		18			36
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	84	56	30		28			36
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.04.1. Оказание медицинских услуг в педиатрии	84	56	30		28			36
Всего:		1425	748	492	5	374	10		360

3.2. Содержание обучения по ПМ.02. Лечебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля		122/258/190	
МДК 02.01.1. Оказание медицинских услуг в терапии		38/72/55	
Раздел 1. Заболевания органов дыхания		8/24/12	
Тема 1.1.1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких	Содержание учебного материала	2	2,3
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие «Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких»	6	
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в пульмонологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; пользуются небулайзером и карманным ингалятором, обучают пациентов правилам пользования; этими приборами и приспособлениями; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Выписка рецептов по темам занятий. Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1 1 1	
Тема 1.1.2. Лечение пневмоний, нагноительных заболеваний легких	Содержание учебного материала	2	2,3
	Лечение пневмоний, нагноительных заболеваний легких. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие «Лечение пневмоний, нагноительных заболеваний легких»	6	
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в пульмонологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; пользуются небулайзером и карманным ингалятором, обучают пациентов правилам пользования; этими приборами и приспособлениями; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Выписка рецептов по темам занятий. Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1 1 1	
Тема 1.1.3. Лечение плевритов, дыхательной недостаточности	Содержание учебного материала	2	2,3
	Лечение плевритов. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие «Лечение плевритов, дыхательной недостаточности»	6	
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в пульмонологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; пользуются небулайзером и карманным ингалятором, обучают пациентов правилам пользования; этими приборами и приспособлениями; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Выписка рецептов по темам занятий. Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1 1 1	
Тема 1.1.4. Лечение	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
бронхиальной астмы	Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательный недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2,3
	Практическое занятие «Лечение бронхиальной астмы»	6	
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в пульмонологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; пользуются небулайзером и карманным ингалятором, обучают пациентов правилам пользования; этими приборами и приспособлениями; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Выписка рецептов по темам занятий. Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1 1 1	
Раздел 2. Заболевания органов кровообращения		10/24/8	
Тема 1.2.1. Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы лечения ревматизма. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Принципы лечения эндокардитов. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие «Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита»	6	
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	рецепты; выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Выписка рецептов по темам занятий.	0,5	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов.	0,5	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	
Тема 1.2.2. Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие «Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов»	6	
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Выписка рецептов по темам занятий.	0,5	
Тема 1.2.3. Лечение артериальных гипертензий	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы лечения артериальных гипертензий. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие «Лечение артериальных гипертензий»	6	
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Выписка рецептов по темам занятий. Составление тестовых заданий с эталоном ответов.	0,5 0,5	
Тема 1.2.4. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие «Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда»	3	
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.2.5. Лечение хронической сердечной недостаточности	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Выписка рецептов по темам занятий.	0,5	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов.	0,5	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	
	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие «Лечение ХСН»	3	
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Выписка рецептов по темам занятий.	0,5	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	0,5	
Раздел 3. Заболевания органов пищеварения		6/6/14	
Тема 1.3.1. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	Содержание учебного материала	2	2,3
	Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие «Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	кишки»		2,3
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	4	
	Выписка рецептов по темам занятий.	1	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов.	1	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	
Тема 1.3.2. Лечение хронического гепатита, цирроза печени. хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни	Содержание учебного материала	2	
	Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени, заболеваний желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия «Лечение хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни»	2	
	Лечение хронического гепатита, цирроза печени. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания. Лечение хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	6	
	Выписка рецептов по темам занятий.	2	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов.	1	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	2	
Тема 1.3.3. Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы и методы лечения хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление мед. документации.		
	Практическое занятие «Лечение хронического панкреатита, СРК»	2	
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Выписка рецептов по темам занятий. Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление ситуационных задач с эталоном ответа. Составление тематического кроссворда.	1 1 1 1	
Раздел 4. Заболевания системы мочевыделения		4/6/7	
Тема 1.4.1. Лечение острого диффузного гломерулонефрита, хронического гломерулонефрита	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие «Лечение диффузного гломерулонефрита»	2	
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1 1 1	
Тема 1.4.2. Лечение острого и хронического пиелонефритов. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие «Лечение пиелонефрита. Оказание медицинской помощи при	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности»		
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	4	
	Выписка рецептов по темам занятий.	1	
	Составление плана беседы с пациентами и их родственниками.	1	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов.	1	
	Раздел 5. Заболевания эндокринной системы	6/6/7	
Тема 1.5.1. Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие «Лечение заболеваний щитовидной железы, гипофиза и надпочечников»	4	
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	4	
	Выписка рецептов по темам занятий.	1	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов.	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа. Составление глоссария.	1 1	
Тема 1.5.2. Лечение сахарного диабета и его осложнений	Содержание учебного материала	4	2,3
	Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие «Лечение сахарного диабета и его осложнений»	2	
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Выписка рецептов по темам занятий. Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление тематического кроссворда.	1 1 1	
Раздел 6. Заболевания органов кроветворения		2/2/4	
Тема 1.6.1. Лечение острых лейкозов. Лечение хронических лейкозов. Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях. Лечение геморрагических	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие «Лечение лейкозов, анемий, геморрагических диатезов»	2	
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу;		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
диатезов	определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	4	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов.	1	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	2	
	Составление тематического кроссворда.	1	
Раздел 7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергозы		2/4/3	
Тема 1.7.1. Лечение Диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие «Лечение диффузных болезней соединительной ткани. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре»	4	
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; выполняют манипуляции по уходу; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1 2	
Производственная практика по профилю специальности Виды выполняемых работ: - анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза; - проведение антропометрического измерения; - выявление педикулеза и проведение дезинсекции;		72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1. Лечение кожных заболеваний	- оказание пациенту неотложной помощи. - подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов; - проведение под контролем врача коррекции лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписка рецептов под контролем врача.		
	МДК 02.01.2 Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии	16/24/20	
	Содержание учебного материала	4	2
	Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами. Лечебное питание больных при аллергических, Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Лечебное питание больных при мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		
	Практические занятия «Лечение кожных заболеваний»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении дерматологии. Проводится демонстрация больных с разбором лечения. Преподаватель демонстрирует больных с аллергодерматозами, знакомит студентов		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	с различными методами лечения больных, объясняет принципы лечебного питания. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Студенты выписывают основные дерматологические рецепты по теме занятия, оформляют медицинскую документацию.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	5	
	Составление глоссария.		
Тема 2.2. Лечение инфекционных и паразитных заболеваний кожи. Лечение грибковых заболеваний кожи	Содержание учебного материала	4	2
	Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом). Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала. Лечение и уход за больными с грибковыми заболеваниями кожи. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала		
	Практические занятия «Лечение инфекционных и паразитных заболеваний кожи. Лечение грибковых заболеваний кожи»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном кожно-дерматологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения; знакомятся с принципами общего и местного лечения. Студенты учатся обработке кожи больных с гнойничковыми заболеваниями, наложению повязок; проводят обработку больных чесоткой, обрабатывать ногти при онихомикозах; дезинфицировать обувь при грибковых заболеваниях; учатся применять лечебные пластыри; применять методику ручной эпиляции; заполнять медицинскую документацию, оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	5	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов.	1	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Выписка рецептов по темам занятий.	2 1	
Тема 2.3. Лечение венерических заболеваний	Содержание учебного материала	8	2,3
	Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем. Особенности лечения больных с гонореей. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Особенности лечения первичного периода сифилиса. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности. Особенности лечения вторичного, третичного периодов сифилиса. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности		
	Практические занятия «Особенности лечения больных с гонореей», «Лечение сифилиса»	6+6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном венерическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Студенты учатся выписывать основные рецепты по теме; проводить консультации пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях; оформлять медицинскую документацию. Студенты учатся брать мазки на ИППП, гонорее у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода, брать сок простаты, брать материал для исследования на бледную трепонему; взять кровь на комплекс серологических реакций. Оформлять медицинскую документацию.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	10	
	Составление мультимедийной презентации.	3	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Выписка рецептов по темам занятий.	2 2 1	2,3
МДК 02.01.3. Оказание медицинских услуг при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции		18/48/33	
Раздел 1. Общая часть		4/12/9	
Тема 3.1.1. 3 этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным	Содержание учебного материала	2	2,3
	Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.		
	Практические занятия «3 этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, КИЗ поликлиники, инфекционном отделении стационара. Студенты: проводят осмотр пациентов; заполняют паспортную часть истории болезни, температурный лист; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента		
	Составление глоссария. Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление ситуационных задач с эталоном ответа. Составить схему показаний и противопоказаний к госпитализации.	1 1 1 1	
Тема 3.1.2. Противозидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия «Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, КИЗ поликлиники и инфекционном отделении стационара. Студенты: знакомятся с правилами хранения биологических препаратов; вводят биологические препараты по назначению и под контролем врача.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	5	
	Составление инфографики «Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников»	3	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1 1	
Раздел 2. Специальная часть		14/36/24	
Тема 3.2.1. Лечение кишечных инфекций	Содержание учебного материала	2	2,3
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов, холеры, пищевых токсикоинфекций, ботулизма. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		
	Практические занятия «Лечение кишечных инфекций»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; вводят противоботулиническую сыворотку, выполняют дезинтоксикационную и регидратационную терапию перорально и инфузионно; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	4	
	Выписка рецептов по темам занятий.	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление ситуационных задач с эталоном ответа. Составление программы лечения и ухода при кишечных инфекциях	1 1 1	
Тема 3.2.2. Лечение вирусных гепатитов	Содержание учебного материала	2	2,3
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		
	Практические занятия «Лечение вирусных гепатитов»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Выписка рецептов по темам занятий. Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1 1 1	
Тема 3.2.3. Лечение респираторных инфекций	Содержание учебного материала	2	2,3
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.		
	Практические занятия «Лечение респираторных инфекций»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	инфекционном отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, вводят противодифтерийную сыворотку; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	4	
	Выписка рецептов по темам занятий.	1	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов.	1	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	
Тема 3.2.4. Лечение трансмиссивных инфекций	Составление программы лечения и питания при респираторных инфекциях	1	
	Содержание учебного материала	2	2,3
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.		
	Практические занятия «Лечение трансмиссивных инфекций»	4	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; проводят расчет дозы и вводят специфические иммуноглобулины; удаляют впавшегося клеща под контролем преподавателя (на фантоме); определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Выписка рецептов по темам занятий. Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1 1 1	
Тема 3.2.5. Лечение зоонозных инфекций	Содержание учебного материала	2	2,3
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.		
	Практические занятия «Лечение зоонозных инфекций»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Выписка рецептов по темам занятий. Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1 1 1	
Тема 3.2.6. Лечение контактных инфекций	Содержание учебного материала	2	2,3
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.		
	Практические занятия «Лечение контактных инфекций»	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном или хирургическом отделении стационара. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, первичную хирургическую обработку раны, вводят противостолбнячную сыворотку и антирабическую вакцину; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Выписка рецептов по темам занятий.	1	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1 1	
Тема 3.2.7. Лечение ВИЧ-инфекции	Содержание учебного материала	2	2,3
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.		
	Практические занятия «Лечение ВИЧ-инфекции», «Дифференцированный зачет»	4+2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара, в территориальном Центре по борьбе и профилактике со СПИДом. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; заполняют листы назначений; выписывают рецепты; выполняют лечебные манипуляции; проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Выписка рецептов по темам занятий. Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление ситуационных задач с эталоном ответа. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками.	1 1 1 1	
Производственная практика по профилю специальности Виды выполняемых работ: -произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз; -провести антропометрическое измерение; -оказать пациенту неотложную помощь; -подготовить инструменты к люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии; -оформить медицинскую документацию кабинета инфекционных заболеваний; -интерпретировать результаты дополнительного обследования; -определить объем лечебных мероприятий; -провести дифференциальную диагностику между инфекционными заболеваниями, -накормить пациента по диетическому столу; -оценить эффективность лечебных мероприятий; -оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней; -соблюдать правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; -курировать пациентов; -под контролем врача проводить назначение, отмену, замену лечения; -правильно оформлять лист первичного осмотра, лист назначений, температурный лист; -выписывать рецепты под контролем врача; -правильно оформлять медицинскую документацию; -изолировать больного при карантинной инфекции; -одевать и снимать защитный (противочумный) костюм; -овладеть техникой вакцинации, уметь хранить вакцинные препараты.		36	
МДК 02.01.4. Оказание медицинских услуг во фтизиатрии		8/18/13	
Тема 4.1. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания	Содержание учебного материала	2	
	Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия «Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в противотуберкулезном диспансере. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с режимом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов. Заполняют фрагмент (лечение) учебной истории болезни.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	7	
	Составление глоссария по фтизиатрии. Составление ситуационных задач с эталоном ответа. Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа.	5 1 1	
Тема 4.2. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения внелегочных форм туберкулеза	Содержание учебного материала	2	2,3
	Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия «Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения внелегочных форм туберкулеза»	4	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в противотуберкулезном диспансере. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с режимами, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.3. Особенности медикаментозного и немедикаментозного лечения туберкулеза у детей и подростков	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	
	Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа.	1	
	Содержание учебного материала	2	2,3
	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия «Особенности медикаментозного и немедикаментозного лечения туберкулеза у детей и подростков»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в противотуберкулезном диспансере. Проводится демонстрация детей и подростков больных туберкулезом с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с режимами, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов. Заполняют медицинскую документацию.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	
	Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа.	1	
Тема 4.4. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы диетического питания больных, калорийность, состав пищи, режим питания. Оформление документации.		
	Практические занятия «Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в противотуберкулезном диспансере. Студенты на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, составляют порционные требования, осуществляют кормление пациентов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
МДК 02.01.5. Оказание медицинских услуг в гериатрии		8/18/13	
Тема 5.1. Особенности	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы. Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настои, отвар настоек). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	4	
	Составление памятки по правилам сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях.	3	
	Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов.	1	
Тема 5.2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения	Содержание учебного материала	2	2,3
	Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии. Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.		
	Практические занятия «Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения»	6	
	Практические занятия: проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в пульмонологическом или гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии. Расчет доз лекарственных препаратов. Выполнение лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания. Обучение пациента, родственников использованию ингалятора, оказанию самопомощи при приступе бронхиальной астмы, дыхательной гимнастике, методам		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.3. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделительной системы	самоконтроля. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Рекомендации по вопросам профилактики осложнений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Составление программы лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения.	2	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	2,3
	Содержание учебного материала	2	
	Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.		
	Практические занятия «Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделительной системы»	6	
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов, Самостоятельная курация больных, обсуждение плана лечения и организация ухода, выполнение лечебных вмешательств. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам приготовления и применения фитосборов, правилам введения инсулина, ухода за стопами и кожей.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Составление программы лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделительной системы.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	
Тема 5.4. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	2	
	Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание). Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.		2,3
	Практические занятия «Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и обоснованием лечения. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Составление программы лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата. Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	2 1	
МДК 02.01.6 Оказание медицинских услуг в невропатологии		14/36/25	
Тема 6.1. Основные принципы лечения заболеваний НС	Содержание учебного материала	1	
	Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.		2,3
	Практические занятия «Основные принципы лечения заболеваний НС»	2	
	Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний нервной системы.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Студенты: определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определяют возможные осложнения при лечении; выписывают рецепты; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	7	
	Работа над рефератом по междисциплинарному курсу.	5	
	Составление глоссария по междисциплинарному курсу.	2	
Тема 6.2. Лечение заболеваний периферической НС и неврологических осложнений остеохондроза	Содержание учебного материала	1	2
	Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия «Лечение заболеваний периферической НС и неврологических осложнений остеохондроза»	4	
	Проводится в неврологическом отделении. Студенты: курируют пациентов с заболеваниями периферической нервной системы; составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; заполняют листы назначений; выписывают рецепты по теме; выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	
	Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа.	1	
Тема 6.3. Принципы лечения инфекционных заболеваний ЦНС	Содержание учебного материала	2	2, 3
	Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		
	Практические занятия «Принципы лечения инфекционных заболеваний ЦНС»	6	
	Проводится в инфекционном отделении. Студенты: курируют пациентов с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы; составляют план медикаментозной терапии; заполняют листы назначений; выписывают рецепты по теме; выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа. Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа.	1 1	
Тема 6.4. Принципы лечения сосудистых заболеваний ЦНС	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).		
	Практические занятия «Принципы лечения сосудистых заболеваний ЦНС»	6	
	Проводится в неврологическом отделении. Студенты: курируют пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы; составляют план медикаментозной терапии; заполняют листы назначений; выписывают рецепты по теме; выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа. Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа.	1 1	
Тема 6.5. Принципы лечения	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
травм и опухолей ЦНС	Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия). Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2,3
	Практические занятия «Принципы лечения травм и опухолей ЦНС»	6	
	Проводится в нейротравматологическом отделении. Студенты: курируют пациентов с травмами центральной нервной системы; составляют план медикаментозной терапии; заполняют листы назначений; выписывают рецепты по теме; выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	5	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа. Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа.	3 2	
Тема 6.6. Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов.		
	Практические занятия «Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме»	6	
	Проводится в неврологическом отделении. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной терапии; заполняют листы назначений; выписывают рецепты по		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	теме; выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	4	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	
	Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа.	1	
	Составление плана медикаментозной коррекции при эпилепсии и судорожном синдроме.	2	
Тема 6.7. Принципы лечения заболеваний ВНС. Принципы лечения головной боли	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия «Принципы лечения заболеваний ВНС, головной боли»	4	
	Проводится в неврологическом отделении. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной терапии; заполняют листы назначений; выписывают рецепты по теме; выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа. Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа.	1 1	
Тема 6.8. Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Прогноз. Оформление		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
заболеваний НС	медицинской документации		
	Практические занятия «Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний НС»	2	
	Проводится в неврологическом отделении. Студенты: курируют пациентов; составляют план медикаментозной терапии; заполняют листы назначений; выписывают рецепты по теме; выполняют лечебные манипуляции; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа. Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа.	1 1	
Производственная практика по профилю специальности Виды выполняемых работ: -обследование неврологического пациента; -выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; - постановка предварительного диагноза и его обоснование; -оказание неотложной помощи; - подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после пункции; - подготовка инструментария для пункции и блокад, -обучение родственников уходу за пациентами; -оказание первой помощи при травмах; -осуществление транспортировки при травмах спинного мозга; -оказание реанимационных мероприятия при тяжелой черепно-мозговой травме; -осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; -заполнение медицинской документации.		36	2,3
МДК 02.01.7. Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии		8/18/13	
Тема 7.1. Основные принципы лечения психических заболеваний	Содержание учебного материала	2	
	Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии		
	Практические занятия «Основные принципы лечения психических заболеваний»	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Проводится в кабинете доклинической практики. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств. Студенты: определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; определяют возможные осложнения при лечении; определяют показания и противопоказания к госпитализации в психиатрический стационар; выписывают рецепты; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	4	
	Работа над рефератом по междисциплинарному курсу.		
Тема 7.2. Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия «Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста»	4	
	Проводится в психиатрическом отделении или психоневрологическом диспансере. Студенты: осуществляют клинический разбор пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; заполняют листы назначений; выписывают рецепты по теме; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Выписка рецептов по темам занятий. Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1 1 1	
Тема 7.3. Принципы лечения пограничных заболеваний	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы лечения пограничных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия «Принципы лечения пограничных заболеваний»	2	
	Проводится в психиатрическом отделении или психоневрологическом диспансере. Студенты: осуществляют клинический разбор пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; заполняют листы назначений; выписывают рецепты по теме; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Выписка рецептов по темам занятий. Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1 1 1	
Тема 7.4. Принципы лечения пациентов в наркологии	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия «Принципы лечения пациентов в наркологии»	6	
	Проводится в наркологическом отделении или наркологическом диспансере. Студенты: осуществляют клинический разбор пациентов; составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; заполняют листы назначений; выписывают рецепты по теме; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; дают прогноз развития заболевания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Выписка рецептов по темам занятий. Составление тестовых заданий с эталоном ответов.	1 1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	
МДК 02.01.8. Клиническая фармакология		12/24/18	
Тема 8.1. Общие вопросы клинической фармакологии	Содержание учебного материала	2	1
	Фармакокинетика. Пути введения адсорбции. Распределения, связывания с белками плазмы крови, биотрансформация, экскреция. Фармакодинамика. Действие лекарственных средств, побочное действие лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств.		
Тема 8.2. Клиническая фармакология антиангинальных средств	Содержание учебного материала	2	2,3
	Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда. Антиангинальные средства: органические нитраты, нитриты. Особенности назначения, побочные эффекты, их профилактика. Первая медицинская помощь при ангиозном приступе.		
	Практические занятия «Клиническая фармакология антиангинальных средств»	2	
	Студенты проводят фармакотерапию по назначению врача стабильной и нестабильной стенокардии. Выписывают рецепты, заполняют медицинскую документацию.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Выписка рецептов по темам занятий.	1	
Тема 8.3. Клиническая фармакология антиангипертензивных средств	Содержание учебного материала	2	2,3
	Типы гемодинамики. Виды артериальных гипертензий. Основные группы гипертензивных средств. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе.		
	Практические занятия «Клиническая фармакология антиангипертензивных средств»	4	
	Студенты проводят фармакотерапию по назначению врача артериальной гипертензии, гипертонического криза. Выписывают рецепты, заполняют медицинскую документацию.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов.	1	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	
	Составление фармакологических таблиц по теме занятия.	1	
Тема 8.4. Клиническая фармакология кардиотонических средств и средств при гастродуоденальной	Содержание учебного материала	2	2,3
	Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. Признаки гликозидной интоксикации, первая помощь при ней. Негликозидные кардиотонические средства. Основные группы лекарственных препаратов: блокаторы H ₂ -гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, М-холиноблокаторы, антацидные, обволакивающие, адсорбирующие		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
патологии	средства. Первая медицинская помощь при перфорации язвы желудка.		
	Практические занятия «Клиническая фармакология кардиотонических средств и средств при гастродуоденальной патологии»	6	
	Студенты проводят фармакотерапию по назначению врача острой и хронической сердечной недостаточности, гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.. Выписывают рецепты, заполняют медицинскую документацию.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	6	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов. Работа над рефератами по темам.: «Классификация кардиотонических средств»; «классификация сердечных гликозидов по происхождению»; «Полярные сердечные гликозиды»; «Негликозидные кардиотонические средства»; «Бета-адреномиметики»; «Катехоламины»; «Ингибиторы ФДЭ». Составление фармакологических таблиц по теме занятия.	1 4 1	
Тема 8.5. Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома	Содержание учебного материала	2	2,3
	Основные группы бронхолитических средств. Ингаляторы. Первая медицинская помощь при астматическом статусе.		
	Практические занятия «Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома»	6	
	Студенты проводят фармакотерапию по назначению врача бронхиальной астмы, астматического статуса. Выписывают рецепты, заполняют медицинскую документацию.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
Тема 8.6. Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза	Содержание учебного материала	2	2,3
	Основные принципы противомикробной терапии, дезинтоксикационные средства, средства симптоматической терапии. Особенности назначения уросептиков. Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке, инфекционно-токсическом шоке, гипертермическом синдроме.		
	Практические занятия «Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза»	6	
	Студенты проводят фармакотерапию по назначению врача при инфекционных		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	заболеваниях. Оказывают первую медицинскую помощь при анафилактическом шоке, инфекционно-токсическом шоке, гипертермическом синдроме. Выписывают рецепты, заполняют медицинскую документацию.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Составление конспекта.	1	
	Выписка рецептов по темам занятий.	2	
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		58/120/89	
МДК 02.02.1. Оказание медицинских услуг в хирургии		18/30/24	
Раздел 1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника		6/12/8	
Тема 1.1.1. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи в хирургическом отделении	Содержание учебного материала	2	2
	История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники: способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.		
	Практические занятия «Способы хирургической дезинфекции»	2	
	Демонстрация дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	хирургического инструментария, операционного белья и т.д. Студенты: надевают стерильный халат и перчатки на себя и на хирурга; наблюдают за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции; подают стерильный материал и инструменты хирургу; осуществляют обработку операционного поля; знакомятся с видами уборки операционно-перевязочного блока.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление глоссария.	1	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов.	1	
Тема 1.1.2. Основы трансфузиологии	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.		
	Практические занятия «Основы трансфузиологии»	2	
	Студенты: знакомятся с гемостатическими препаратами; обсуждают показания и противопоказания к переливанию кровезаменителей; составляют примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии; обсуждают возможные осложнения при переливании крови и их профилактику; решают ситуационные задачи; изучают алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях после переливания крови; просматривают видеофильмы по теме.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление примерной программы парентерального питания.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1.3. Обезболивание	Содержание учебного материала	1	
	Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.		2,3
	Практические занятия «Обезболивание»	2	
	Студенты: знакомятся с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик); осваивают особенности подготовки в плановом и экстренном порядке; наблюдают за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контролируют деятельность сердечно-сосудистой системы; знакомятся с оснащением послеоперационной палаты; участвуют в проведении профилактики посленаркозных осложнений; наблюдают за проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад; наблюдают за проведением оперативных вмешательств под местным обезболиванием; обсуждают возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактику; готовят инструментарий для проведения местной анестезии; обучаются проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Работа с анестезиологической картой.		
Тема 1.1.4. Десмургия	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.		
	Практические занятия «Десмургия»	6	
	Студенты: разбирают понятие "десмургия", различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности; отрабатывают технику наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов; демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности; отрабатывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); на промежность (Т-образную).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента		
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	
	Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа.	1	
Раздел 2. Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде		4/6/8	
Тема 1.2.1. Оперативная хирургическая техника	Содержание учебного материала	2	2,3
	Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.		
	Практические занятия «Оперативная хирургическая техника»	2	
Студенты: знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; составляют наборы инструментов для ПХО			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии; обучаются технике наложения и снятия швов на фантоме; отрабатывают технику подачи инструментов врачу.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Выполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 1.2.2. Понятие об операции. Предоперационный период	Содержание учебного материала Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.	1	2,3
	Практические занятия «Предоперационный период» Студенты: знакомятся с оформлением документации хирургического больного в приемном хирургическом отделении; изучают вопросы подготовки больных к плановым и экстренным операциям; обсуждают показания к операции, выявляют противопоказания к операции и перенесение её сроков; проводят психологическую подготовку больных к операции; изучают принципы профессиональной этики в хирургии; проводят подготовку операционного поля к различным видам операций.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой их оснащения и оборудования.	2	
	Составить список хирургического инструментария.	1	
Тема 1.2.3. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	Содержание учебного материала Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для	1	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.		
	Практические занятия «Послеоперационный период»	2	
	Студенты: готовят постели и палаты послеоперационному больному; осуществляют транспортировку больных из операционной в палату; наблюдают и оценивают общее состояние больного после операции по клиническим признакам; изучают профилактику ранних и поздних послеоперационных осложнений; изучают организацию питания больных в послеоперационном периоде, диетотерапию; готовят пациентов к выписке; разрабатывают рекомендации по выполнению послеоперационного режима в домашних условиях.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Составление глоссария. Разработка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.	1 2	
Раздел 3. Общие виды хирургической патологии		4/6/4	
Тема 1.3.1. Хирургическая инфекция	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.		
	Практические занятия «Хирургическая инфекция»	4	
	Студенты: наблюдают больных с различными видами острой хирургической инфекции; участвуют в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями; учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными; участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	зависимости от стадии воспалительного процесса; выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией; изучают особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептику, уборку палат, режим работы гнойной перевязочной; решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	
	Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа.	1	
Тема 1.3.2. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях	Содержание учебного материала	2	2,3
	Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.		
	Практические занятия «Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях»	2	
	Студенты: знакомятся с устройством и организацией работы отделения сосудистой хирургии; знакомятся с различными методами обследования больных с нарушением периферического кровообращения; решают ситуационные задачи с разбором ведущих клинических симптомов острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней; наблюдают больных с различными видами нарушений периферического кровообращения; участвуют в подготовке больных к операции; обучают пациентов самостоятельному уходу; проводят беседы с родственниками по профилактике пролежней, обучают их правилам ухода за больными		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа.	1	
	Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа.	1	
Раздел 4. Частные виды хирургической патологии		4/6/4	
Тема 1.4.1. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	Содержание учебного материала	1	2,3
	Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	полости рта.		
	Практические занятия «Лечение хирургических заболеваний и травм»	2	
	Студенты: учатся оказывать первую медицинскую помощь и транспортировать пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта; изучают особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии головы, лица, полости рта; накладывают повязки на голову; наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; составляют план обследования и лечения больного с различными заболеваниями головы, лица, полости рта; участвуют в перевязках тематических больных; накладывают бинтовые повязки на голову и шею; составляют наборы инструментов для наложения и снятия швов, спинномозговой пункции, трепанации черепа.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Выполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 1.4.2. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода	Содержание учебного материала	1	2,3
	Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.		
	Практические занятия «Лечение хирургических заболеваний и травм»	2	
	Студенты: изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; отрабатывают пальцевое прижатие и наложение жгута с противоупором при ранении сонной артерии, наложение герметичной окклюзионной повязки для профилактики воздушной эмболии при ранении яремной вены; составляют наборы инструментов для трахеостомии; наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; участвуют в перевязках тематических больных; знакомятся с устройством ларингоскопа и бронхоэзофагоскопа; составляют наборы инструментов для трахеостомии; осуществляют уход за трахеостомой.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Выполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 1.4.3. Лечение	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
хирургических заболеваний органов грудной клетки	Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.		2,3
	Практические занятия «Лечение хирургических заболеваний и травм»	1	
	Студенты: изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с заболеваниями органов грудной клетки; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки; накладывают бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку; накладывают окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе; наблюдают тематических больных с разбором принципов их лечения; составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки; участвуют в перевязках тематических больных; составляют наборы инструментов для плевральной пункции.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Выполнение фрагмента истории болезни.		
Тема 1.4.4. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки	Содержание учебного материала	1	2,3
	Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.		
	Практические занятия «Лечение хирургических заболеваний и травм»	1	
	Студенты: под руководством преподавателя изучают первую помощь при травмах и инородных телах прямой кишки, первую помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое; принципы лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях прямой кишки; составляют план обследования и лечения больных при хирургических заболеваниях прямой кишки; изучают особенности асептики и перевязочной техники в проктологии; наблюдают и разбирают тактику ведения больных с различными видами хирургической патологии прямой кишки; участвуют в подготовке больных к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии прямой кишки; участвуют в перевязках проктологических больных; обучают пациента и его родственников уходу за колостомой.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Выполнение фрагмента истории болезни.		
Производственная практика (по профилю специальности)		72	
Виды работ: - заполнение медицинской документации; - оказание пациенту неотложной помощи; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами; - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; - участие в переливании крови и кровозаменителей; - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран; - наложение всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.			
МДК 02.02.2. Оказание медицинских услуг в травматологии		8/18/13	
Тема 2.1. Организация	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
травматологической помощи	Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление глоссария.	1	
	Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа	1	
Тема 2.2. Транспортная иммобилизация при повреждениях	Содержание учебного материала	2	2,3
	Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой. Первая медицинская и доврачебная помощь.		
	Практические занятия «Транспортная иммобилизация при повреждениях»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, травмункте, травматологическом отделении. Проводится демонстрация пациентов с различными травмами. Накладывают транспортные шины на любые части тела; оценивают и используют подручные средства для транспортной иммобилизации, пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	4	
	Написание конспекта по теме занятия.	1	
	Составление кроссворда по теме учебного занятия.	2	
	Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа	1	
Тема 2.3. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления	Содержание учебного материала	2	2,3
	Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Объем скорой медицинской помощи. Наблюдение за пострадавшими, мониторингирование жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших. Наблюдение и уход за пострадавшими.		
	Практические занятия «Оказание помощи при синдроме длительного сдавления»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и травмпункте. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	4	
	Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах, при синдроме длительного сдавления. Выполнение лечебных манипуляций.	2 2	
Тема 2.4. Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке	Содержание учебного материала	2	2,3
	Раны: резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран; сроки снятия первичных и вторичных швов; осложнения ран; оформление экстренной информации по бешенству. Скорая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь пострадавшим при травматическом шоке.		
	Практические занятия «Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и травмпункте. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при ранах; готовят инструменты и перевязочный материал для первичной хирургической обработки ран. Под руководством врача и преподавателя проводят первичную хирургическую обработку и перевязку ран. Накладывают швы, снимают узловые кожные швы, дренируют рану. Проводится демонстрация тематических больных с травматическим шоком с разбором лечения. Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при травматическом шоке; осуществляют наблюдение за пациентом; выполняют лечебные вмешательства по назначению врача.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Написание конспекта по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	помощи при травматическом шоке.	2	
МДК 02.02.3. Оказание медицинских услуг в онкологии		8/18/13	
Тема 3.1. Современные методы лечения злокачественных новообразований	Содержание учебного материала	1	1,2
	Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Классификация противоопухолевых (противообластомных) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий – бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы - как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Составление глоссария.		
Тема 3.2. Лечение опухолей кожи, губы	Содержание учебного материала	1	2
	Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Профессиональные и бытовые раки. Базалиома и рак кожи. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Пигментные опухоли. Невусы. Лечение невусов. Меланома. Методы и принципы лечения. Рак губы. Принципы и методы лечения.		
	Практические занятия «Лечение опухолей кожи, губы»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Решение тестовых заданий.	1	
	Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа.	1	
Тема 3.3. Лечение опухолей молочных желез	Содержание учебного материала	1	2,3
	Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Принципы и методы лечения. Фиброаденома. Лечение. Рак молочной железы. Принципы комбинированного и комплексного лечения. Организация психологической помощи пациенткам и их окружению.		
	Практические занятия «Лечение опухолей молочных желез»	2	
	Практические занятия проводятся в отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Решение ситуационных задач. Составление глоссария.	1 1	
Тема 3.4. Лечение рака легкого	Содержание учебного материала	1	2,3
	Рак легкого. Принципы и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	Практические занятия «Лечение рака легкого»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление глоссария. Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа.	1 1	
Тема 3.5. Лечение рака пищевода, желудка, кишечника	Содержание учебного материала	1	2,3
	Рак пищевода. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях: гастростомии, интубации пищевода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак желудка. Атипичные формы рака желудка. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак ободочной кишки. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак прямой кишки. Комплексное и комбинированное лечение. Результаты лечения, паллиативные методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	Практические занятия «Лечение рака пищевода, желудка, кишечника»	4	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; Готовят пациентов к проведению фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, ирригоскопии, проводят подготовку кишечника к операциям. Оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление таблиц последовательности действий при лечении рака пищевода, желудка, кишечника. Составление глоссария.	1 1	
Тема 3.6. Лечение опухолей женских половых органов	Содержание учебного материала	1	2
	Рак шейки матки. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичников. Показания и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак наружных половых органов. Показания и методы лечения. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия «Лечение опухолей женских половых органов»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Составление глоссария.		
Тема 3.7. Лечение опухолей мочеполовой системы	Содержание учебного материала	1	2
	Опухоли почек. Принципы и методы лечения. Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Принципы и методы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак мочевого пузыря. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичек. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак полового члена. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	Практические занятия «Лечение опухолей мочеполовой системы»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании. Оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Решение ситуационных задач.	1	
Тема 3.8. Лечение опухолей кроветворной системы Лечение опухолей других локализаций	Содержание учебного материала	1	2,3
	Острый лейкоз. Лечение – цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Хронические лейкозы. Современные принципы лечения. Организация		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	психологической помощи пациентам и их окружению. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные, комплексные). Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Миеломная болезнь. Принципы лечения. Цитостатическая и симптоматическая терапия. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак гортани. Методы и принципы лечения. Рак щитовидной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак печени. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак поджелудочной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли головного мозга. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	Практические занятия «Лечение опухолей кроветворной системы. Лечение опухолей других локализаций»	4	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гематологическом отделении, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях, оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Решение ситуационных задач.		
МДК 02.02.4. Оказание медицинских услуг в офтальмологии		8/18/13	
Тема 4.1. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии	Содержание учебного материала	2	2
	Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальнозоркость, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2. Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза	Практические занятия «Лечение миопии, косоглазия, амблиопии»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических пациентов. Студенты учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз. Помогают корректировать зрение пациентам. Наблюдают за ходом операции по коррекции зрения. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты на очки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	4	2
	Решение тестовых заданий. Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа. Выписывают рецепты на очки.		
	Содержание учебного материала	2	
	Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		
	Практические занятия «Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза»	4	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся определять циклитные боли, ориентировочно определять офталмотонус, проверять остроту зрения, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами, ухаживать за глазным протезом, взять мазок из конъюнктивальной полости, накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты. Проводят оценку эффективности лечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Решение тестовых заданий. Составление заданий в тестовой форме с эталоном ответа.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Выписывают рецепты.		
Тема 4.3. Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки	Содержание учебного материала	2	
	Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		2,3
	Практические занятия «Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость, приемам оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	5	
	Написание реферата.		
Тема 4.4. Неотложная помощь при травме органа зрения	Содержание учебного материала	2	
	Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		2,3
	Практические занятия «Неотложная помощь при травме органа зрения»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Решение ситуационных задач.		
МДК 02.02.5. Оказание медицинских услуг в оториноларингологии		8/18/13	
Тема 5.1. Лечение острых и хронических заболеваний носа	Содержание учебного материала	2	2,3
	Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Принципы лечения, осложнения. Фурункул носа, лечение. Острый и хронический риниты, принципы лечения. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Опухоли носа и придаточных пазух. Оказание неотложной помощи пациенту.		
	Практические занятия «Лечение острых и хронических заболеваний носа»	6	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Проводится стерилизация инструментария. Студенты пользуются лобным рефлектором; накручивают вату на зонд с нарезкой; смазывают слизистую оболочку полости носа; закапывают капли, вводят мази в полость носа, проводят инсуффляцию (вдувание порошков); удаляют инородные тела из полости носа на фантоме и у пациентов под руководством преподавателя; проводят переднюю тампонаду носа на фантоме и у пациентов; накладывают пращевидную повязку на нос; проводят туалет носа; проводят лечение методом перемещения лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач, тестовый контроль, выписка рецептов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	4	
	Написание конспекта по теме занятия. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.		
Тема 5.2. Лечение острых и хронических заболеваний глотки	Содержание учебного материала	2	2,3
	Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Принципы лечения. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови. Принципы лечения. Хронические тонзиллиты, принципы лечения, осложнения. Фарингиты. Принципы лечения. Опухоли глотки. Принципы и методы лечения. Оказание психологической помощи пациентам и их близким.		
	Практические занятия «Лечение острых и хронических заболеваний глотки»	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Проводится закрепление теоретического материала путем индивидуального опроса. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Решение ситуационных задач, тестового контроля. На фантоме студенты изучают принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного абсцесса и наблюдают в операционной. Студенты проводят смазывание небных миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область. Студенты знакомятся с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Составление глоссария.	1	
	Составление различных схем и алгоритмов действий при лечении хронических заболеваний глотки.	2	
Тема 5.3. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи	Содержание учебного материала	2	2,3
	Дифтерия гортани. Принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани. Принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Опухоли гортани. Принципы и методы лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Инородные тела верхних дыхательных путей, оказание неотложной помощи. Психологическая помощь пациентам и их близким.		
	Практическое занятие «Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Осмотр и разбор больных с острыми и хроническими заболеваниями гортани. Ознакомление с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. На фантоме студенты отрабатывают технику вливания лекарственных веществ в просвет гортани, технику орошения слизистой гортани, накладывают согревающий компресс на область гортани; овладевают техникой проведения ингаляций в домашних условиях. Закрепление умений студентов с использованием муляжей гортани, цветных рисунков, ситуационных задач, контрольных работ, проведение тестового контроля, при самостоятельном осмотре больных, при разборе истории болезни больного, разборе тактики лечения. Студенты на		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	практике на муляже осваивают туалет и смену внутренней трахеостомической трубки. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения. Внеаудиторная самостоятельная работа студента Составление глоссария. Составление кроссвордов на тему.	3	
Тема 5.4. Лечение заболеваний уха	Содержание учебного материала Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Принципы лечения. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Лечение. Заболевания среднего уха. Острый средний отит. Принципы и методы лечения. Мастоидит, лабиринтит. Принципы лечения. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения. Тугоухость, глухота, глухонмота, нейросенсорная тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Практические занятия «Лечение заболеваний уха» Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Демонстрация тематических больных с разбором лечения. На муляжах и пациентах студенты проводят туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, инсуффляцию. Разбор больных с заболеваниями наружного уха. Студенты осуществляют наложение ушных повязок и согревающего компресса, правильно готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо. Осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода. Продувание слуховых труб по Политцеру. Проводится демонстрация различных видов аудиограмм. Работа с камертонами с целью определения слуха. Внеаудиторная самостоятельная работа студента Составление глоссария. Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач для взаимоконтроля.	2	2,3
	Практические занятия «Лечение заболеваний уха» Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Демонстрация тематических больных с разбором лечения. На муляжах и пациентах студенты проводят туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, инсуффляцию. Разбор больных с заболеваниями наружного уха. Студенты осуществляют наложение ушных повязок и согревающего компресса, правильно готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо. Осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода. Продувание слуховых труб по Политцеру. Проводится демонстрация различных видов аудиограмм. Работа с камертонами с целью определения слуха. Внеаудиторная самостоятельная работа студента Составление глоссария. Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач для взаимоконтроля.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента Составление глоссария. Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач для взаимоконтроля.	3	
		1	
		1	
		1	
МДК 02.02.6. Оказание медицинских услуг в стоматологии		8/18/13	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.1. Лечение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта	Содержание учебного материала	2	
	Методы лечения кариеса зубов. Методы лечения болезней зубов некариозного происхождения. Лечение болезней пульпы зуба Методы лечения воспаления периодонта. Основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении пульпы и периодонта. Организация лечебно-профилактической помощи.		3
	Практические занятия «Лечение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта»	4	
	Практические занятия проводятся в стоматологической поликлинике. Демонстрация методов обследования стоматологического пациента. Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами терапевтического кабинета стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, обсуждают методы лечения болезней твёрдых тканей зубов и оказание доврачебной помощи, обсуждают методы лечения болезней пульпы и периодонта и возможности оказания доврачебной помощи, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Написание конспекта по теме занятия. Составление различных сравнительно - сопоставительных таблиц междупульпитами и периодонтами.		
Тема 6.2. Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта	Содержание учебного материала	2	
	Принципы лечения при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта.		3
	Практические занятия «Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта»	2	
	Практические занятия проводятся в стоматологической поликлинике. Демонстрация методов обследования стоматологического пациента. Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами пародонтологического кабинета стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, знакомятся с методами лечения заболеваний пародонта и слизистой		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	оболочки полости рта, а также оказания первой помощи, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Составление тестовых заданий		
Тема 6.3. Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала	2	3
	Периостит. Остеомиелит. Перикоронарит. Абсцессы и флегмоны челюстно - лицевой области. Одонтогенный гайморит. Фурункул и карбункул лица. Методы лечения. Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.		
	Практические занятия «Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области»	6	
	Практические занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами хирургического кабинета стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, определяют показания к госпитализации при воспалительных заболеваниях обсуждают организацию питания с воспалительными процессами челюстно-лицевой области, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Составление ситуационных задач.	2	
	Составление глоссария.	1	
Тема 6.4. Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала	2	2,3
	Операция удаления зуба. Особенности подготовки больного к операции удаления зуба. Методика удаления зубов. Уход за послеоперационной раной. Объём доврачебной, первой, квалифицированной и специализированной помощи при повреждении челюстно-лицевой области. Методы временной транспортной иммобилизации. Уход за больным, особенности кормления при повреждениях челюстно-лицевой области.		
	Практические занятия «Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области»	6	
	Практические занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	хирургического кабинета стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, определяют показания и противопоказания к проведению операции удаления зуба, обсуждают алгоритм операции удаления зуба, знакомятся с техникой операции удаления зуба, обсуждают рекомендации для пациентов после операции удаления зуба, обсуждают возможные осложнения при проведении операции удаления зуба, знакомятся с мерами предупреждения осложнений во время и после проведения операции удаления зуба, определяют показания к госпитализации при травмах челюстно-лицевой области, обсуждают возможные осложнения и меры предупреждения при травмах челюстно-лицевой области, обсуждают организацию питания пациентов с травмами челюстно-лицевой области, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	6	
	Написание рефератов.		
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи		32/54/43	
МДК 02.03.1. Оказание медицинских услуг в акушерстве		20/30/25	
Раздел 1. Физиологическое акушерство		10	
Тема 1.1.1. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов	Содержание учебного материала	2	2,3
	Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода.		
	Практические занятия «Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов»	2	
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Решение ситуационных задач. Составление тестовых заданий. Выполнение фрагмента истории родов.	1 1 1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1.2. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период	Содержание учебного материала	2	2
	Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Нормальный послеродовый период. Нормальный послеродовый период.		
	Практические занятия «Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период»	4	
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студенты проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление глоссария. Составление тестовых заданий	1 1	
Раздел 2. Патологическое акушерство		18	
Тема 1.2.1. Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов	Содержание учебного материала	1	2,3
	Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.		
	Практические занятия «Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме и кабинетах женских консультаций. Студенты пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Решение ситуационных задач. Выполнение алгоритмов при неотложном состоянии.	1 1	
Тема 1.2.2. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	Содержание учебного материала	1	1
	Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений.		
	Практические занятия «Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов»	4	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	консультации, роддоме. Студенты на фантомах, выполняют реанимационные мероприятия, обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление плана ухода за беременной. Составление глоссария.	1 1	
Тема 1.2.3. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности	Содержание учебного материала	2	2,3
	Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.		
	Практические занятия «Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при не вынашивании и перенашивании беременности»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, проводят тренинг при преждевременных родах, осваивают методы обезболивания в родах, проводят лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя), обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Решение тестовых заданий.	1	
	Решение ситуационных задач .	1	
Тема 1.2.4. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности. Тазовые предлежания: течение беременности, методы	Содержание учебного материала	2	2,3
	Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности.		
	Практические занятия «Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности»	4	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в женской консультации, роддоме. Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление глоссария.	1	
	Составление ситуационных задач.	1	
Раздел 3. Патология родов и послеродового периода		22	
Тема 1.3.1. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности	Содержание учебного материала	1	2,3
	Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений.		
	Практические занятия «Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и роддоме. Студенты проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя), отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Решение тестовых заданий.	1	
	Составление тестовых заданий.	1	
Тема 1.3.2. Особенности ведения родов при аномалиях таза	Содержание учебного материала	1	2,3
	Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений.		
	Практические занятия «Особенности ведения родов при аномалиях таза»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Решение ситуационных задач.	1	
	Составление глоссария.	1	
Тема 1.3.3. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода	Содержание учебного материала	2	2
	Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений.		
	Практические занятия «Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление плана ведения родов		
Тема 1.3.4. Акушерский травматизм	Содержание учебного материала	2	2
	Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.		
	Практические занятия «Акушерский травматизм»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Решение ситуационных задач.	1	
	Составление ситуационных задач для взаимоконтроля.	1	
Тема 1.3.5. Акушерские операции	Содержание учебного материала	4	2,3
	Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.		
	Практические занятия «Акушерские операции»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, учатся проведению амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Решение тестовых заданий. Составление ситуационных задач для взаимоконтроля.	1 1	
Тема 1.3.6. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний	Содержание учебного материала	2	2,3
	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.		
	Практические занятия «Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний»	2	
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление ситуационных задач. Выполнение лечебных манипуляций.	1 1	
МДК 02.03.2. Оказание медицинских услуг в гинекологии		12/24/18	
Тема 2.1. Лечение нарушений полового цикла	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.		
	Практические занятия «Лечение нарушений полового цикла»	2	
	Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении или в женской консультации. Студенты изучают принципы лечения при нарушении полового цикла, отрабатывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомятся с принципами диспансеризации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Выполнение лечебных манипуляций Составление глоссария.	1 1	
Тема 2.2. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов		
	Практические занятия «Лечение нарушений полового цикла»	4	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологических стационарах. Студенты изучают принципы лечения, методы консервативной и хирургической коррекции.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление схем лечения.	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Решение ситуационных задач.	1	
Тема 2.3. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов	Содержание учебного материала	2	
	Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений.		2,3
	Практические занятия «Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов»	4	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологическом стационаре. Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление глоссария. Решение тестовых заданий.	1 1	
Тема 2.4. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии	Содержание учебного материала	2	
	Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.		2,3
	Практические занятия «Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении, где студенты отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	3	
	Решение ситуационных задач. Составление тестовых заданий. Составление таблиц неотложные состояния в гинекологии.	1 1 1	
Тема 2.5. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов	Содержание учебного материала	1	
	Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.		2,3
	Практические занятия «Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	половых органов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление схем лечения.	1	
	Составление глоссария.	1	
Тема 2.6. Лечение эндометриоза	Содержание учебного материала	1	2,3
	Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.		
	Практические занятия «Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов»	4	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление глоссария.	1	
	Составление ситуационных задач.	1	
Тема 2.7. Оказание помощи при бесплодном браке	Содержание учебного материала	1	
	Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.		2,3
	Практические занятия «Оказание помощи при бесплодном браке»	2	
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в центрах «Планирования семьи», в гинекологическом отделении. Студенты знакомятся с принципами лечения и методами коррекции бесплодия.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление схем лечения.	1	
	Составление глоссария.	1	
Тема 2.8. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных	Содержание учебного материала	1	
	Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.		2,3
	Практические занятия «Консервативные и хирургические методы лечения	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	гинекологических больных»		
	Практические занятия проводятся в гинекологическом стационаре. Студенты знакомятся с консервативными и хирургическими методами лечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление схем лечения.	1	
	Составление тестовых заданий. Составление глоссария.	1	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - наблюдение за роженицей; - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного; - проведение профилактики гонобленореи; - проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов; - оформление документации при выписке родильницы из стационара. - осуществление подготовки к операции кесарево сечение; - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; - транспортировка детей к матери на кормление; - оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача; - обучение правилам личной гигиены;		108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
- работа с нормативной документацией в отделении; - контроль динамики отеков; - контроль веса пациентки; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.			
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста		26/30/28	
МДК 02.04.1. Оказание медицинских услуг в педиатрии		26/30/28	
Раздел 1. Болезни детского возраста.		7/10/13	
Тема 1.1. Лечение болезней и заболеваний новорожденных	Содержание учебного материала	2	2,3
	Асфиксия новорожденных. Методы реанимации. Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Родовые травмы, лечение. Гемолитическая болезнь. Лечение, профилактика. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение. Оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Муковисцидоз – заболевание желез внутренней секреции. Лечение. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.		
	Практические занятия «Лечение болезней и заболеваний новорожденных»	2	
	Практические занятия проводятся в отделении патологии новорождённых. Студенты наблюдают детей с заболеванием ЦНС, определяют тактику лечения, выхаживания детей с ППЦНС, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, наблюдают отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС, кормят новорожденных из ложечки, пипетки, через зонд, кувез для выхаживания новорожденных. Студенты наблюдают новорожденных с врожденными и наследственными заболеваниями, определяют тактику и лечение гемолитической желтухой, врожденных и наследственных заболеваний, и у детей с пороками развития, отрабатывают алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах, при гипертермии, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при гемолитической болезни, наблюдают использование кувеза для выхаживания новорожденных при гемолитической болезни новорожденных.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	4	
	Выполнение лечебных манипуляций.	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление глоссария. Выписывание рецептов. Решение ситуационных задач.	1 1 1	
Тема 1.2. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции	Содержание учебного материала	1	
	Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Внутриутробные инфекции. Оказание медицинской помощи. Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Лечение. Пиодермии - везикулопустулез, пузырьчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение. Болезни пупка - гранулема пупка. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию.		2,3
	Практические занятия «Лечение болезней и заболеваний новорожденных»	2	
	Студенты наблюдают новорожденных с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями, знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием кожи, пупочной ранки, сепсиса, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочками, туалета пупочной ранки, проводят обработку кожи при опрелостях, пиодермии, обрабатывают пупочную ранку при омфалите, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Выполнение лечебных манипуляций. Составление глоссария.	1 1	
Тема 1.3. Лечение хронических расстройств питания у детей	Содержание учебного материала	1	
	Лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз. Паратрофия. Причины, лечение, профилактика. Ожирение, причины, лечение, профилактика.		2,3
	Практические занятия «Лечение болезней и заболеваний новорожденных»	2	
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	работают с центральными таблицами, рассчитывают долженствующий вес, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление глоссария.	1	
	Решение ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.	1	
Тема 1.4. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции	Содержание учебного материала	1	2, 3
	Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти.		
	Практические занятия «Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции»	1	
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с аномалиями конституции, определяют тактику и лечение ребенку, страдающему атопическим дерматитом, составляют пищевой дневник, проводят коррекцию питания, изучают алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке, осуществляют уход за кожей и слизистыми оболочками при проявлении экссудативно-катарального диатеза, обрабатывают кожу волосистой части головы, щек при проявлениях экссудативно-катарального диатеза, проводят лечебную ванну.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление тестовых заданий.	1	
Тема 1.5. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии	Выполнение фрагмента истории болезни.	1	
	Содержание учебного материала	1	2,3
	Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.		
	Практические занятия «Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста»	1	
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с заболеваниями: рахита, гипервитаминоза, спазмофилии, определяют тактику лечения детей с рахитом и спазмофилией, рассчитывают дозу и назначают витамин Д детям в различные периоды рахита, назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом и спазмофилией, проводят экспресс-диагностику при гипервитаминозе Д, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, измеряют окружность головы, груди,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	живота, размеры большого родничка при патологии.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Выписывают рецепты.	1	
	Выполнение фрагмента истории болезни.	1	
Тема 1.6. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста	Содержание учебного материала	1	2,3
	Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастроэнтерит. Пилоростеноз, пилороспазм. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Оказание медицинской помощи, лечение. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения.		
	Практические занятия «Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста»	2	
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с заболеванием органов пищеварения раннего возраста, определяют тактику лечения детей с заболеваниями слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочницы, при острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста, обсуждают особенности пищеварения при гастроэнтерите, пилоростенозе, пилороспазме, особенности питания.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Решение тестовых заданий.	1	
Раздел 2. Болезни детей старшего возраста		9/11/7	
Тема 2.1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов	Содержание учебного материала	1	2,3
	Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Опиосторхоз. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения.		
	Практические занятия «Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста»	2	
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с заболеваниями органов пищеварения старшего возраста, рассчитывают		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	объем вводимой жидкости при экзикозе (энтерально и в/в), дозу противоглистных препаратов, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Составление ситуационных задач для взаимоконтроля.	1	
Тема 2.2. Лечение заболеваний сердца у детей	Содержание учебного материала	1	2,3
	Ревматизм. Лечение. Оказание психологической помощи пациентам и родственникам. Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Вегето-сосудистая дистония у детей. Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Лечение заболеваний сердца неревматической природы.		
	Практические занятия «Лечение заболеваний сердца и органов дыхания у детей»	2	
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают ребенка с сердечно-сосудистой патологией, определяют тактику ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов, определяют лечение ребенку при ревматизме, врожденных пороках сердца, вегето-сосудистой дистонии, проводят контроль эффективности лечения, выписывают рецепты, работают с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни), рассчитывают дозу антибиотика для лечения и вторичной профилактики ревматизма, дают оценку полученных результатов анализов крови.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Решение тестовых заданий .	1	
Тема 2.3. Лечение болезней крови и кроветворных органов	Содержание учебного материала	1	2,3
	Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.		
	Практические занятия «Лечение болезней крови и кроветворных органов»	2	
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	наблюдают детей с заболеванием крови и кроветворных органов, определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при железодефицитной анемии, геморрагических диатезах, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Выполнение лечебных манипуляций.	1	
Тема 2.4. Лечение заболеваний органов дыхания у детей	Содержание учебного материала	2	2,3
	Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза I, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей. Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Нейбулазерная терапия, показания к применению спейсеров		
	Практические занятия «Лечение заболеваний сердца и органов дыхания у детей»	2	
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с заболеванием органов дыхания, определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях органов дыхания, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
Тема 2.5. Лечение заболеваний почек и	Содержание учебного материала	1	2,3
	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
мочевыводящих путей у детей	хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей.		
	Практические занятия «Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и щитовидной железы у детей»	1	
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с патологией почек и мочевыводящих путей, определяют тактику ведения пациента при остром гломерулонефрите, пиелонефритах, инфекции мочевыводящих путей, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Выполнение фрагмента истории болезни.	1	
Тема 2.6. Лечение заболеваний эндокринной системы	Содержание учебного материала	1	2,3
	Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.		
	Практические занятия «Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и щитовидной железы у детей»	1	
	Практические занятия проводятся в отделении соматической клиники или детском эндокринологическом отделении. Студенты наблюдают детей при патологии эндокринной системы, определяют тактику ведения пациента при сахарном диабете, диабетической и гипогликемической коме, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при сахарном диабете, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Выполнение фрагмента истории болезни.			
Тема 2.7. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза	Содержание учебного материала	2	2,3	
	Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.			
	Практические занятия «Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и щитовидной железы у детей»	1		
	Практические занятия проводятся в отделении соматической клиники или детском эндокринологическом отделении. Студенты наблюдают детей при патологии эндокринной системы, определяют тактику ведения пациента при острой и хронической надпочечниковой недостаточности, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреозе, гипертиреозе, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента			1
	Выполнение лечебных манипуляций.			
Раздел 3. Детские инфекционные болезни		10/9/8		
Тема 3.1. Лечение острых респираторных вирусных инфекций	Содержание учебного материала	2		2,3
	Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения.			
	Практические занятия «Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и щитовидной железы у детей»	2		
	Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с заболеваниями гриппа, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют тактику ведения ребенка при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при гриппе, парагриппозной инфекции,			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Решение тестовых заданий.	1	
Тема 3.2. Лечение дифтерии	Содержание учебного материала	1	2,3
	Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию.		
	Практические занятия «Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и щитовидной железы у детей»	1	
	Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при дифтерии, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дифтерии под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Выполнение лечебных манипуляций.	1	
Тема 3.3. Лечение скарлатины, коклюша, паракоклюша	Содержание учебного материала	1	2,3
	Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		
	Практические занятия «Лечение различных инфекций у детей»	1	
	Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при скарлатине, коклюше, паракоклюше, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при скарлатине, коклюше, паракоклюше, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.4. Лечение кори, краснухи, менингококковой инфекции	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Составление глоссария.	1	
	Содержание учебного материала	1	2,3
	Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.		
	Практические занятия «Лечение различных инфекций у детей»	1	
	Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с заболеваниями: корь, краснуха, менингококковая инфекция, определяют тактику ведения ребенка при кори, краснухи, менингококковой инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при кори, краснухи, менингококковой инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Выполнение лечебных манипуляций.	1	
	Содержание учебного материала	1	2,3
	Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.		
Тема 3.5. Лечение ветряной оспы, эпидемического паротита	Практические занятия «Лечение различных инфекций у детей»	1	
	Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с ветряной оспой, определяют тактику ведения ребенка при ветряной оспе, эпидемическом паротите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при ветряной оспе, эпидемическом паротите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Решение тестовых заданий.	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.6. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза	Содержание учебного материала	2	
	Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам.		2,3
	Практические занятия «Лечение различных инфекций у детей»	1	
	Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с дизентерией, определяют тактику ведения ребенка при дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллезе, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллезе, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Составление глоссария.	1	
Тема 3.7. Лечение полиомиелита. Лечение инфекционного гепатита	Содержание учебного материала	2	
	Полиомиелит. Инфекционный гепатит. Лечение. Тактика фельдшера при выявлении гепатитов. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		2,3
	Практические занятия «Лечение различных инфекций у детей»	2	
	Практические занятия проводятся в палате детского инфекционного отделения. Студенты наблюдают детей с инфекционным гепатитом, определяют тактику ведения ребенка при полиомиелите, инфекционном гепатите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при полиомиелите, инфекционном гепатите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Выполнение лечебных манипуляций. Решение ситуационных задач.	1 1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - поставить предварительный диагноз и обосновать его; - составить индивидуальный план лечения ребенка; - провести орошение слизистой полости рта; - приготовить и раздать лекарства больным детям; - рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста; - применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; - оформить все виды направлений на исследование; - рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью; - оценить пробу Сулковича; - осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей. - выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; - поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши; - обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; - выписать рецепт на молочную кухню; - провести термометрию у детей; - уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка. - назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию. - оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке; - составить меню ребенку грудного возраста; - дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; - провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста; - провести контрольное кормление; - дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Лечение пациентов терапевтического профиля
- Лечение пациентов хирургического профиля
- Оказания акушерско-гинекологической помощи
- Лечение пациентов детского возраста

Основное оборудование:

- кушетка медицинская; столик для инструментов (манипуляционный столик); стол для перевязочного материала; светильник бактерицидный; штатив для капельных внутривенных вливаний; весы медицинские; ростомер (горизонтальный и вертикальный); набор манжеток для измерения АД детям различного возраста; система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая; тонометр; фонендоскоп; биксы; сантиметровая лента; пульсоксиметр – 1; электрокардиограф – 1).
- Подставка для бикса – 1; Подставка для таза – 1; Столик манипуляционный (хирургический) – 6; Кушетка медицинская – 3; Тазы – 3; Медицинский стаканчик – 8 шт.; Скальпель – 8 шт.; Ножницы – 20 шт.; Зажимы хирургические – 10 шт.; Ранорасширители трехзубчатые – 6 шт.; Ранорасширители четырехзубчатые – 10 шт.; Трахеостомическая трубка – 3 шт.; Корнцанг – 20 шт.; Иглодержатели – 30 шт.; Зажимы бельевые – 4 шт.; Пинцет – 20 шт.; Жгут резиновый кровоостанавливающий Эсмарха – 15 шт.; Ларингоскоп – 2 шт.; Интубационная трубка – 10 шт.; Лоток почкообразный – 40 шт.; Зонд желобоватый – 4 шт.; Крючок Фарабефа – 10 шт.; Иглодержатель Матвея – 5 шт.; Бинты марлевые разных размеров; Бинт эластичный – 2 шт.; Бинт гипсовый – 1 шт.; Мешок гипса – 1; Индивидуальный перевязочный пакет – 3 шт.; Биксы (стерилизационные коробки разного объема) – 15 шт.; Полотенце – 10 шт.; Простыни – 10 шт.; Халаты хирургические – 4 шт.; Емкости для дезинфекции – 4 шт.; Комплект для определения группы крови – 3 шт.; Транспортные шины Дитерихса – 3 шт.; Транспортные шины Крамера – 8 шт.; Транспортные шины Крамера (новые) – 2 шт.; Комплект шин иммобилизационных пневматических для взрослых КШВ-6 – «Декор» – 2 шт.; Шина пневматическая бедренная комбинированная ШБК «Медтехника» - 2 шт.; Носилки мягкие – 2 шт.
- Комплекты инструментария (набор инструментов для взятия мазков, набор инструментов для осмотра родовых путей, набор инструментов для наложения швов на промежность, набор инструментов для медицинского аборта, набор инструментов для измерения таза, набор инструментов для выведения мочи; Комплект белья для новорожденного; Стетоскоп – 4 шт.).
- Пеленальные столики – 2 шт.; Манипуляционные столы – 2 шт.; Кровать для новорожденных – 1 шт.; Биксы – 3 шт.; Система для в/в капельных вливаний – 1 шт.; Весы детские – 3 шт.; Кувез – 2 шт.; Ростомер горизонтальный – 4 шт.; Аппарат Боброва – 1 шт.; Ингалятор электрический – 1 шт.; Чашка Петри – 5 шт.; Электроотсос – 1 шт.; Штатив для пробирок – 5 шт.; Лампа для фототерапии – 1 шт.; Медицинский инструментарий (Зонд дуоденальный – 5 шт.; Зонд желудочный – 5 шт.; Зажимы хирургические – 20 шт.; Ножницы – 5 шт.; Корнцанги – 2 шт.; Пинцеты – 10 шт.; Фартук – 5 шт.; Поильник – 2 шт.; Термометр водный – 2 шт.; Пробирки – 20 шт.; Шпатели металлические – 10 шт.; Шприцы инъекционные одноразовые; Шпатели одноразовые – 10 шт.; Пикфлоуметр – 3 шт.; Маска кислородная – 2 шт.; Спейсор – 1 шт.); Предметы ухода (Резиновый баллончик – 10 шт.; Бинты марлевые – 5 шт.; Вата – 0,5 кг.; Воронка стеклянная – 1 шт.; Грелка резиновая – 6 шт.; Зонд желудочный – 5 шт.; Клеенка медицинская – 10 шт.; Лента измерительная – 2 шт.; Лейкопластырь – 1 уп.; Кислородная подушка – 1 шт.; Пузырь для льда – 7 шт.; Пипетки глазные – 15 шт.; Мензурки – 10 шт.; Трубка газоотводная – 10 шт.; Почкообразный лоток – 22 шт.; Банки медицинские – 5

шт.; Горчичники – 2 уп.; Кружка мерная – 1 шт.; Катетеры – 10 шт.; Глазные стаканчики – 2 шт.; Медицинские стаканчики – 10 шт.; Емкости для сбора анализов – 1 шт.; Горчичники – 2 уп.; Кружка мерная – 1 шт.; Медицинские стаканчики – 10 шт.; Емкости для сбора анализов – 1 шт.; Кастрюли – 2 шт.; Комплект одежды для новорожденного – 10 шт.; Простыни – 2 шт.; Таз пластмассовый – 1 шт.; Полотенце – 5 шт.; Бутылочки градуированные – 5 шт.; Кувшин – 1 шт.; Молокоотсос ручной – 1 шт.; Пустышка – 2 шт.; Накладки для кормления грудью – 2 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

- манекен для аускультации сердечно-легочных звуков с пультом дистанционного управления; тренажер для отработки навыков обследования уха – 1; манекен для аускультации сердечно-легочных звуков с пультом дистанционного управления; цифровой манекен-симулятор с пультом для пальпации живота; увеличенный макет глаза – 1; таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации; медицинская документация; Видеофильмы («Методика обследования пациентов», «Рентген-снимки больных туберкулезом»; «ЭКГ под силу каждому»); Аудиозапись аускультативных шумов.
- Фантомы, муляжи, тренажеры (Тренажер для пальпации молочной железы – 1 шт.; Муляж резаной раны: с дренажами – 15 шт., без дренажей – 20 шт.; Муляж для ПХО раны – 15 шт.; Муляж «Ожог» – 5 шт.; Тренажер «Максим – 2» – 1 шт.; Набор имитаторов ранений и поражений (М-10, 18 моделей) – 1 шт.; Муляж руки с резаными ранами – 2 шт.); Стенды («Десмургия» – 3 шт.; «Техника и правила обработки рук» – 1 шт.; «Инфекционная безопасность» – 1 шт.); Таблицы (Уход за хирургическими больными; Оперативная хирургическая техника; Синдром повреждения; Гемостаз; Обезболивание; Инфузии. Транфузии); Слайдовые презентации («Основы десмургии», «Оперативная хирургия», «Принципы помощи при переломах», «Хирургическое лечение ишемической болезни сердца», «Паховые грыжи», «Хирургия пищевода», «Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки», «Нарушение водно-солевого обмена у больных с хирургическими заболеваниями», «Судебная медицина»).
- Фантомы (фантом для гинекологического исследования и взятия мазков – 1; фантом вагинальных исследований – 2); фантом имитации родов – 1); фантом новорожденного – 5); фантом женского таза для приёма родов – 7); фантом беременной матки с плодом – 3); фантом шейки матки – 4); фантом матки с яичниками – 4); Слайдовые презентации («Внутриутробное развитие плода», «Современные методы контрацепции», «Пороки сердца и беременность», «Роды», «Уход за женщиной и новорожденным в роддоме», «Внематочная беременность», «Послеродовые инфекционные заболевания», «Типичные гинекологические операции», «Аномалии положения женских половых органов», «Заболевания молочной железы», «Урогинекология», «Миома матки», «Рак матки»); Видеофильмы («Роды», «Климактерический период», «Контрацепция»).
- Фантомы и тренажеры (Пупочная ранка – 2 шт.; Новорожденные – 4 шт.; Фантом для в/м инъекций – 2 шт.; Фантом для в/в инъекций – 2 шт.; Фантом для в/к и п/к инъекций – 5 шт.; Фантом для реанимации новорожденных – 1 шт.); Слайдовые презентации (Болезни новорожденных, Рахит, Гипервитаминоз Д, Спазмофилия, Аномалии конституции, Гельминтозы, Болезни органов дыхания у детей, Болезни крови и кроветворных органов у детей, Болезни почек и мочевыводящих путей у детей, Болезни эндокринной системы у детей, Аллергические заболевания у детей, Скарлатина, Корь, Краснуха, Дифтерия, Коклюш, Полиомиелит, Ветряная оспа, Эпидемический паротит, Менингококковая инфекция).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Баранов А.А., Педиатрия: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с

2. Белоусова К.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии., уч., К.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 364 с.
3. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А Хирургия: Учебник. - М.: Альянс, 2015. - 624 с.
4. Геппе Н.А., Детские болезни: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.
5. Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с
6. Ежова Н.В., Педиатрия: учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кашеева - Минск : Выш. шк., 2016. - 639 с.
7. Запруднов А.М Педиатрия с детскими инфекциями: учеб.для студентов учреждений сред.проф.образования/ А.М.Запруднов,К.И.Григорьев.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с.
8. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.
9. Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
10. Котельников Г.П. Травматология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
11. Котельников Г.П., Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Ардатов С.В - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с.
12. Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Кочергин Н.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с
13. Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с.
14. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.
15. Пряхин В.Ф., Лечение пациентов хирургического профиля. Контрольные вопросы, тесты и задачи / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
16. Радзинский В.Е., Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
17. Радзинский В.Е., Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.
18. Тюльпин Ю.Г Психические болезни с курсом наркологии: учебник/ Ю.Г Тюльпин. - М.: ГОЭТАР-Медиа,2014. - 496 с.
19. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.
20. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная:

1. Аляутдин Р.Н., Фармакология / Под ред. Р.Н. Аляутдинаю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 608 с.
2. Баисова Б.И., Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.
3. Барыкина Н.В. Хирургия для фельдшеров. Практикум/ Серия «Медицина для вас». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003. - 480 с.
4. Барыкина Н.В., Травматология для медицинских колледжей/Серия «Медицина для Вас». - Ростов н/Д Феникс,2004-288с
5. Бодяжина В.И. Акушерство: Уч. пособие В.И. Бодяжина, И.С. Семенченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 477 с.
6. Бортникова С.М Нервные и психические болезни/ С.М Бортникова, Т.В Зубахина; под ред. Б.В Карабухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 475 с.

7. Геппе Н.А., Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н.А. Геппе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.
8. Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.
9. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство / М. В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. -
10. Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.
11. Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с
12. Кузнецова Н.В., Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с
13. Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с.
14. Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.
15. Рубан Э.Д., Хирургия [Электронный ресурс] / Рубан Э.Д. - Изд. 5-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 569 с. (Среднее профессиональное образование).
16. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г. Соколова, В.Д Тульчинская; Изд.8-е,стер.-Ростов н/Д: Феникс,2011-446с.-Медицина
17. Хакер Н.Ф., Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, производственная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.

Профессиональный модуль ПМ.02. «Лечебная деятельность» соответствует виду профессиональной деятельности 4.3.2. «Лечебная деятельность».

ПМ.02. предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках

профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Младшая медицинская сестра по уходу).

Базой для изучения данного модулей являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; -решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль; - деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	– Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у

обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом	

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.

6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК 02.01.1 Оказание медицинских услуг в терапии

38/72, максимальная нагрузка – 165 часов, квалификационный экзамен

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	5 семестр	14	36
1	Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких	2	
1пр	Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких		6
2	Лечение пневмоний, нагноительных заболеваний легких	2	
2пр	Лечение пневмоний, нагноительных заболеваний легких		6
3	Лечение плевритов, дыхательной недостаточности	2	
3пр	Лечение плевритов, дыхательной недостаточности		6
4	Лечение бронхиальной астмы	2	
4пр	Лечение бронхиальной астмы		6
5	Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита	2	
5пр	Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита		6
6	Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов.	2	
6пр	Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов		6
7	Лечение артериальных гипертензий	2	
	6 семестр	24	36
1пр	Лечение артериальных гипертензий		6
1	Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда	2	
2	Лечение хронической сердечной недостаточности	2	
2пр	Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, ХСН		6
3	Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	2	
4	Лечение хронического гепатита, цирроза печени. хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни	2	
5	Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника	2	
3пр	Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей, хронического панкреатита, СРК. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни		6
6	Лечение острого диффузного гломерулонефрита, хронического гломерулонефрита	2	
7	Лечение острого и хронического пиелонефритов. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности	2	
4пр	Лечение диффузного гломерулонефрита, пиелонефрита. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности		6
8	Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов. Лечение заболеваний	2	

	гипофиза и надпочечников		
9	Лечение сахарного диабета и его осложнений	2	
10	Лечение сахарного диабета и его осложнений	2	
5пр	Лечение заболеваний щитовидной железы, гипофиза и надпочечников. Лечение сахарного диабета и его осложнений		6
11	Лечение острых лейкозов. Лечение хронических лейкозов. Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях Лечение геморрагических диатезов	2	
12	Лечение Диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре	2	
6пр	Лечение лейкозов, анемий, геморрагических диатезов, диффузных болезней соединительной ткани. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре		6

МДК 02.01.2 Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии
16/24, максимальная нагрузка – 60 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	6 семестр	16	24
1.	Лечение кожных заболеваний	2	
2.	Лечение кожных заболеваний	2	
1пр	Лечение кожных заболеваний		6
3.	Лечение инфекционных и паразитных заболеваний кожи	2	
4.	Лечение грибковых заболеваний кожи	2	
2пр	Лечение инфекционных и паразитных заболеваний кожи. Лечение грибковых заболеваний кожи		6
5.	Лечение венерических заболеваний	2	
6.	Лечение венерических заболеваний	2	
7.	Лечение венерических заболеваний	2	
8.	Лечение венерических заболеваний	2	
3пр	Особенности лечения больных с гонореей		6
4пр	Лечение сифилиса		6

МДК 02.01.3. Оказание медицинских услуг при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии
18/48, максимальная нагрузка – 99 часов, дифференцированный зачет

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	5 семестр	18	48
1.	3 этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным	2	
1пр	3 этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным		6
2.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания	2	
2пр	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания		6
3.	Лечение кишечных инфекций	2	
3пр	Лечение кишечных инфекций		6
4.	Лечение вирусных гепатитов	2	
4пр	Лечение вирусных гепатитов		6
5.	Лечение респираторных инфекций	2	

5пр	Лечение респираторных инфекций		6
6.	Лечение трансмиссивных инфекций	2	
7.	Лечение зоонозных инфекций	2	
6пр	Лечение трансмиссивных инфекций Лечение зоонозных инфекций		6
8.	Лечение контактных инфекций	2	
7пр	Лечение контактных инфекций		6
9.	Лечение ВИЧ-инфекции	2	
8пр	Лечение ВИЧ-инфекции		4
9пр	Дифференцированный зачет		2

МДК 02.01.4. Оказание медицинских услуг во фтизиатрии
8/18, максимальная нагрузка – 39 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	6 семестр	8	18
1.	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания	2	
2.	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения внелегочных форм туберкулеза	2	
1пр	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения внелегочных форм туберкулеза		6
3.	Особенности медикаментозного и немедикаментозного лечения туберкулеза у детей и подростков	2	
2пр	Особенности медикаментозного и немедикаментозного лечения туберкулеза у детей и подростков		6
4.	Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом	2	
3пр	Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом		6

МДК 02.01.5 Оказание медицинских услуг в гериатрии
8/18, максимальная нагрузка – 39 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	6 семестр	8	18
1.	Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	2	
2.	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения	2	
1пр	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения		6
3.	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделительной системы	2	
2пр	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделительной системы		6
4.	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата	2	
3пр	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата		6

МДК 02.01.6 Оказание медицинских услуг в невропатологии
14/36, максимальная нагрузка – 75 часов, квалификационный экзамен

№№	Тематика занятий	Количество часов
----	------------------	------------------

		теория	практика
	6 семестр	14	36
1.	Основные принципы лечения заболеваний НС. Лечение заболеваний периферической НС и неврологических осложнений остеохондроза	2	
1пр	Основные принципы лечения заболеваний НС. Лечение заболеваний периферической НС и неврологических осложнений остеохондроза		6
2.	Принципы лечения инфекционных заболеваний ЦНС	2	
2пр	Принципы лечения инфекционных заболеваний ЦНС		6
3.	Принципы лечения сосудистых заболеваний ЦНС	2	
3пр	Принципы лечения сосудистых заболеваний ЦНС		6
4.	Принципы лечения травм и опухолей ЦНС	2	
4пр	Принципы лечения травм и опухолей ЦНС		6
5.	Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме	2	
5пр	Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме		6
6.	Принципы лечения заболеваний ВНС. Принципы лечения головной боли	2	
7.	Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний НС	2	
6пр	Принципы лечения заболеваний ВНС, головной боли. Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний НС		6

МДК 02.01.7. Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии
8/18, максимальная нагрузка – 39 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	6 семестр	8	18
1.	Основные принципы лечения психических заболеваний	2	
1п	Основные принципы лечения психических заболеваний		6
2.	Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста	2	
3.	Принципы лечения пограничных заболеваний	2	
2пр	Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста. Принципы лечения пограничных заболеваний		6
4.	Принципы лечения пациентов в наркологии	2	
3пр	Принципы лечения пациентов в наркологии		6

МДК 02.01.8. Клиническая фармакология
12/24, максимальная нагрузка – 54 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	6 семестр	12	24
1.	Общие вопросы клинической фармакологии	2	
2.	Клиническая фармакология антиангиальных средств	2	
3.	Клиническая фармакология антиангипертензивных средств	2	
1пр	Клиническая фармакология антиангиальных средств. Клиническая фармакология антиангипертензивных средств		6
4.	Клиническая фармакология кардиотонических средств и средств при гастродуоденальной патологии	2	
2пр	Клиническая фармакология кардиотонических средств и средств при гастродуоденальной патологии		6
5.	Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома	2	
3пр	Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного		6

	синдрома		
6.	Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза	2	
4пр	Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза		6

МДК 02.02.1. Оказание медицинских услуг в хирургии

18/30, максимальная нагрузка – 72 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	5 семестр	18	30
1.	Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи в хирургическом отделении	2	
2.	Основы трансфузиологии. Обезболивание	2	
1пр	Способы хирургической дезинфекции. Основы трансфузиологии. Обезболивание.		6
3.	Десмургия	2	
2пр	Десмургия		6
4.	Оперативная хирургическая техника	2	
5.	Понятие об операции. Предоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	2	
3пр	Оперативная хирургическая техника. Предоперационный и послеоперационный период.		6
6.	Хирургическая инфекция	2	
7.	Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях	2	
4пр	Хирургическая инфекция. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях		6
8.	Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода	2	
9.	Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки	2	
5пр	Лечение хирургических заболеваний и травм		6

МДК 02.02.2. Оказание медицинских услуг в травматологии

8/18, максимальная нагрузка – 39 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	5 семестр	8	18
1.	Организация травматологической помощи	2	
2.	Транспортная иммобилизация при повреждениях	2	
1пр	Транспортная иммобилизация при повреждениях		6
3.	Оказание помощи при синдроме длительного сдавления	2	
2пр	Оказание помощи при синдроме длительного сдавления		6
4.	Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке	2	
3пр	Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке		6

МДК 02.02.3. Оказание медицинских услуг в онкологии

8/18, максимальная нагрузка – 39 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	5 семестр	8	18
1.	Современные методы лечения злокачественных новообразований.	2	

	Лечение опухолей кожи, губы		
2.	Лечение опухолей молочных желез. Лечение рака легкого	2	
1пр	Лечение опухолей кожи, губы. Лечение опухолей молочных желез. Лечение рака легкого		6
3.	Лечение рака пищевода, желудка, кишечника. Лечение опухолей женских половых органов	2	
4.	Лечение опухолей мочеполовой системы. Лечение опухолей кроветворной системы. Лечение опухолей других локализаций	2	
2пр	Лечение рака пищевода, желудка, кишечника. Лечение опухолей женских половых органов		6
3пр	Лечение опухолей мочеполовой системы. Лечение опухолей кроветворной системы. Лечение опухолей других локализаций		6

МДК 02.02.4. Оказание медицинских услуг в офтальмологии

8/18, максимальная нагрузка – 39 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	5 семестр	8	18
1.	Лечение миопии, косоглазия, амблиопии	2	
1пр	Лечение миопии, косоглазия, амблиопии		6
2.	Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза	2	
3.	Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки	2	
2пр	Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза. Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки		6
4.	Неотложная помощь при травме органа зрения	2	
3пр	Неотложная помощь при травме органа зрения		6

МДК 02.02.5. Оказание медицинских услуг в оториноларингологии

8/18, максимальная нагрузка – 39 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	5 семестр	8	18
1.	Лечение острых и хронических заболеваний носа	2	
1пр	Лечение острых и хронических заболеваний носа		6
2.	Лечение острых и хронических заболеваний глотки	2	
3.	Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи	2	
2пр	Лечение острых и хронических заболеваний глотки. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи		6
4.	Лечение заболеваний уха	2	
3пр	Лечение заболеваний уха		6

МДК 02.02.6. Оказание медицинских услуг в стоматологии

8/18, максимальная нагрузка – 39 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	5 семестр	8	18
1.	Лечение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта	2	
2.	Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.	2	
1пр	Лечение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта. Лечение		6

	заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.		
3.	Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	2	
2пр	Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области		6
4.	Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области	2	
3пр	Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области		6

МДК 02.03.1. Оказание медицинских услуг в акушерстве
20/30, максимальная нагрузка – 75 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	6 семестр	20	30
1.	Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов	2	
2.	Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.	2	
1пр	Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период		6
3.	Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	2	
2пр	Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов		6
4.	Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при не вынашивании и перенашивании беременности	2	
5.	Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности. Тазовые предлежания: течение беременности, методы	2	
3пр	Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при не вынашивании и перенашивании беременности. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности		6
6.	Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. Особенности ведения родов при аномалиях таза	2	
7.	Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода	2	
4пр	Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. Особенности ведения родов при аномалиях таза. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода		6
8.	Акушерский травматизм	2	2
9.	Акушерские операции	2	2
10.	Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.	2	2
5пр	Акушерский травматизм. Акушерские операции. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний		6

МДК 02.03.2. Оказание медицинских услуг в гинекологии
12/24, максимальная нагрузка – 54 часа

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	6 семестр	12	24
1.	Лечение нарушений полового цикла	2	
2.	Лечение аномалий развития и положения женских половых органов	2	
1пр	Лечение нарушений полового цикла		6
3.	Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов	2	
4.	Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии	2	
2пр	Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии		6
5.	Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Лечение эндометриоза	2	
3пр	Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых		6

	органов. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов		
6.	Оказание помощи при бесплодном браке. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных	2	
4пр	Оказание помощи при бесплодном браке. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных		6

МДК 02.04.1. Оказание медицинских услуг в педиатрии

26/30, максимальная нагрузка – 84 часа, экзамен

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	5 семестр	26	30
1	Лечение болезней и заболеваний новорожденных	2	
2	Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции. Лечение хронических расстройств питания у детей	2	
1пр	Лечение болезней и заболеваний новорожденных		6
3	Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии	2	
4	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Лечение гельминтозов	2	
2пр	Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста		6
5	Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение болезней крови и кроветворных органов	2	
6	Лечение заболеваний органов дыхания у детей	2	
3пр	Лечение заболеваний сердца и органов дыхания у детей. Лечение болезней крови и кроветворных органов		6
7	Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение заболеваний эндокринной системы	2	
8	Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза	2	
9	Лечение острых респираторных вирусных инфекций	2	
10	Лечение дифтерии.	2	
4пр	Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и щитовидной железы у детей		6
11	Лечение скарлатины, коклюша, паракоклюша, кори, краснухи, менингококковой инфекции	2	
12	Лечение ветряной оспы, эпидемического паротита, дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза	2	
13	Лечение полиомиелита. Лечение инфекционного гепатита	2	
5пр	Лечение различных инфекций у детей		6